

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
ผู้ประเมิน	ทัศนีย์ สิงหวงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
สังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2565

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร 2) เพื่อประเมินปัจจัยของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร ด้วยรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท (Context : C) ด้านปัจจัย (Input : I) ด้านกระบวนการ (Process : P) และด้านผลผลิต (Product : P) 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครู จำนวน 52 คน ผู้เรียน จำนวน 242 คน ผู้ปกครอง จำนวน 242 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 553 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง คำนวณจากสูตรของเครจซี่และ มอร์แกน (สุวิมล ติรกานันท์, 2557) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 10 ชุด ได้แก่ 1) แบบสอบถามความต้องการจำเป็น 2) แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาความสอดคล้องด้านบริบท โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) แบบประเมินด้านบริบท 4) แบบประเมินด้านปัจจัย 5) แบบประเมินด้านกระบวนการ 6) แบบประเมินด้านผลผลิต 7) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 8) แบบประเมินความพึงพอใจของครู 9) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง 10) แบบสัมภาษณ์ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร โดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 12 คน และสรุปผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการบริหารโครงการ

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

1.1 ผลการประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ในการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร ในภาพรวมดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI_{modified}) เท่ากับ 1.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถกำหนดกรอบเวลา วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานได้ มีดัชนีความต้องการจำเป็นมากที่สุด (PNI_{modified} = 0.30) และควรจัดวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพียงพอและมีคุณภาพต่อการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีดัชนีความต้องการจำเป็นน้อยที่สุด (PNI_{modified} = 0.02)

1.2 ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด สภาพแวดล้อม บริบทของสถานศึกษา และความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินโครงการ

1.3 ผลการประเมินด้านบริบท โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนจัดทำโครงการ และสภาพบริบทของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพร้อมในการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) รองลงมา โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอและเหมาะสม และอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการวางแผน (Plan) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ (Do) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) รองลงมา ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์ และครูมีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$)

5. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร พบว่า

5.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้เรียนพึงพอใจการได้ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมา ได้แก่ ผู้เรียนพึงพอใจในการพัฒนาห้องมัลติมีเดีย มุมสืบค้น ของศูนย์เรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เรียนพึงพอใจพัฒนาระบบการจัดการน้ำภายในแปลงเกษตรอินทรีย์โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72$)

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.98$) รองลงมา ได้แก่ ครูพึงพอใจที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.88$)

5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ท่านพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความหลากหลาย และน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมา ได้แก่ ท่านพึงพอใจการได้มีส่วนร่วมจัดทำแหล่งเรียนรู้ร่วมกับครูและผู้เรียน ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$)

6. ผลการสัมภาษณ์

ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่า การดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร มีความเหมาะสมและพอเพียงของทรัพยากรในการใช้ดำเนินงาน เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานนั้น มีความเหมาะสมทั้งด้านการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุง ส่งผลให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ของครู และทักษะของผู้เรียนในด้านต่างๆ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โครงการ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ